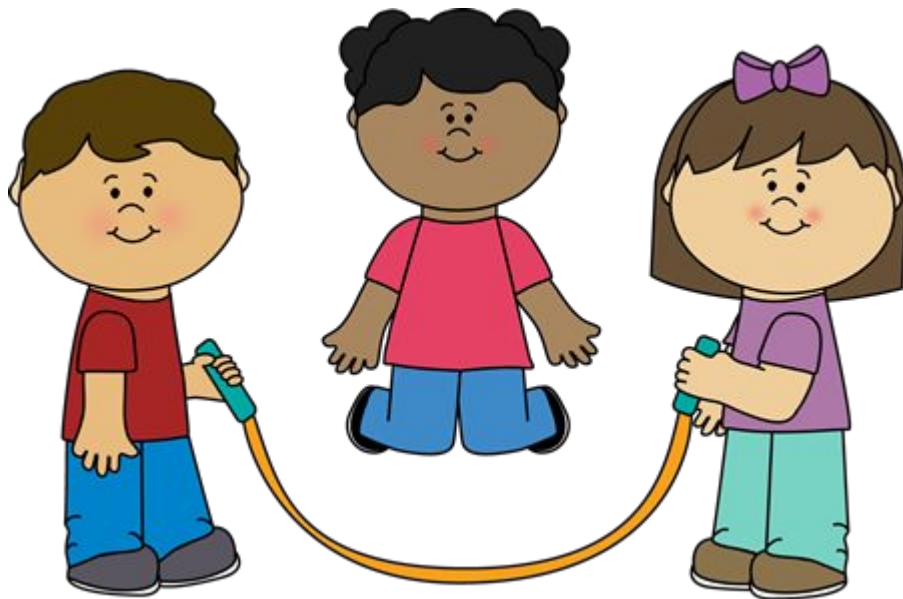
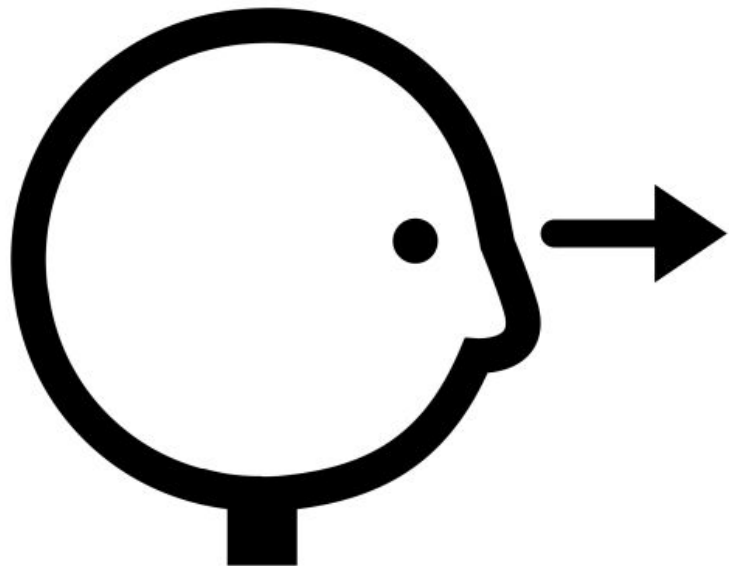
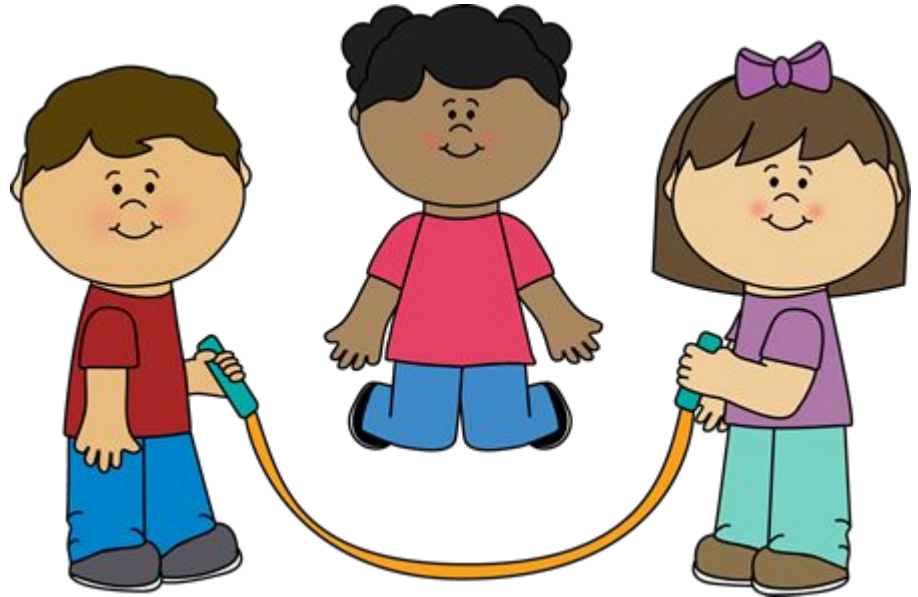
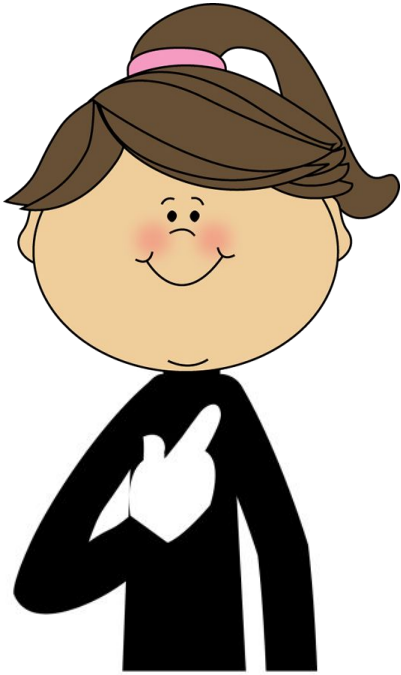


opittava taito / tavoite

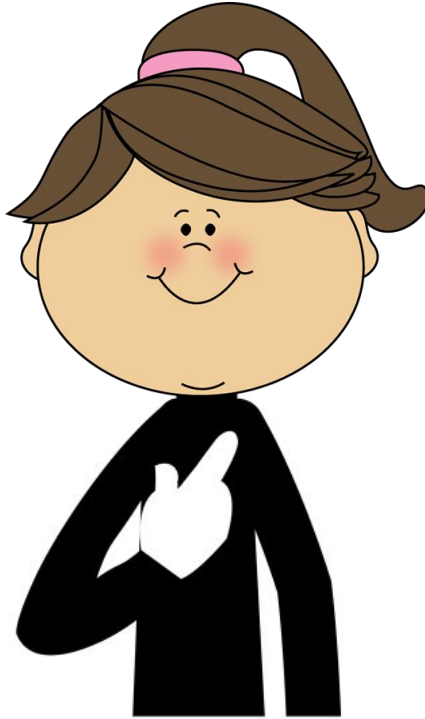
**Tiedän mitä minun pitää tehdä, että
pääsen toisten lasten leikkiin mukaan**



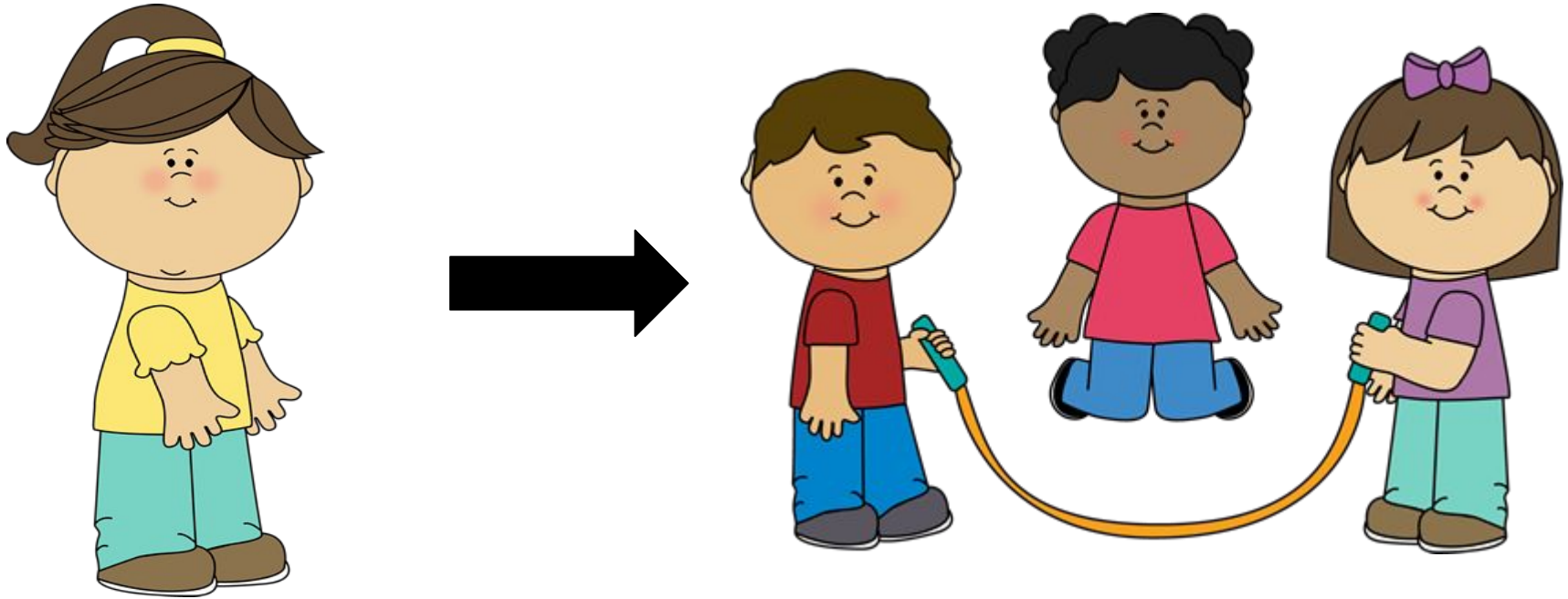
Joskus näen lapsia leikkimässä. Näen, että heillä on hauskaa. Yhdessä leikkiminen on kivaa.



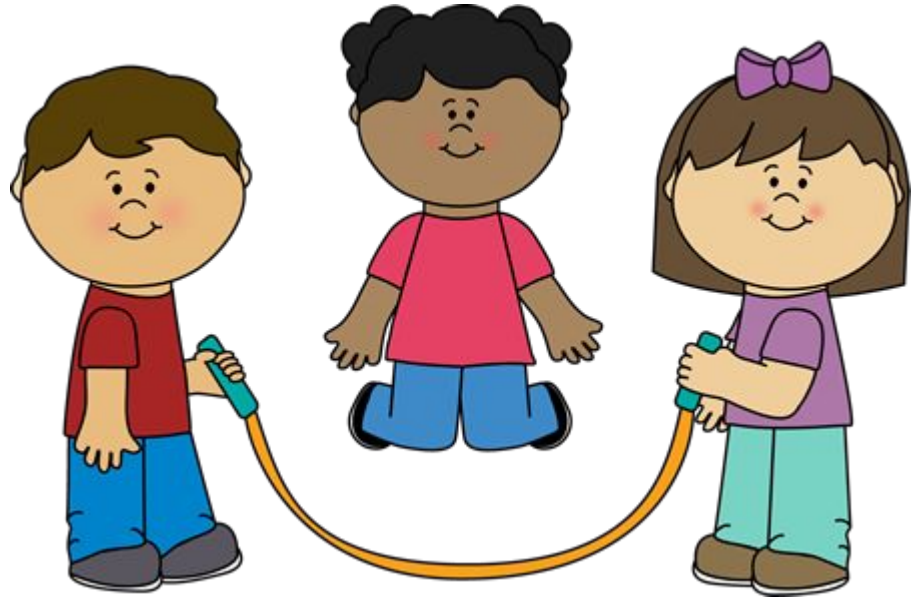
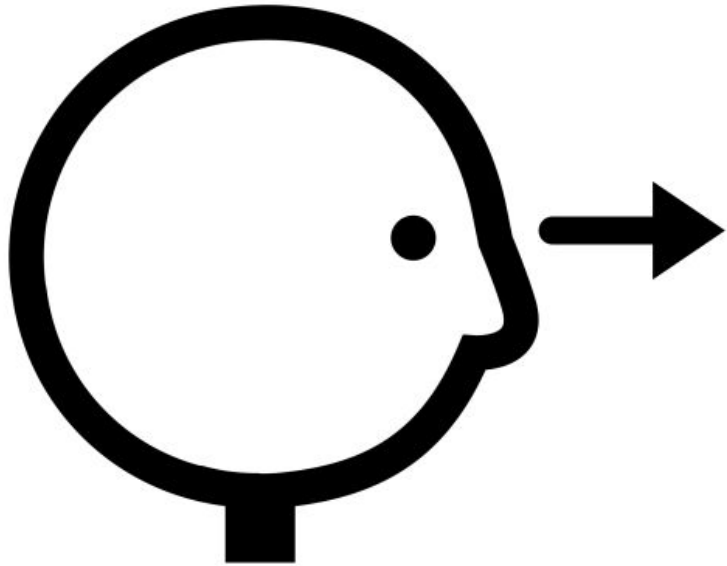
**Minä tahdon leikkiä heidän kanssaan.
Sitten minullakin on kivaa.**



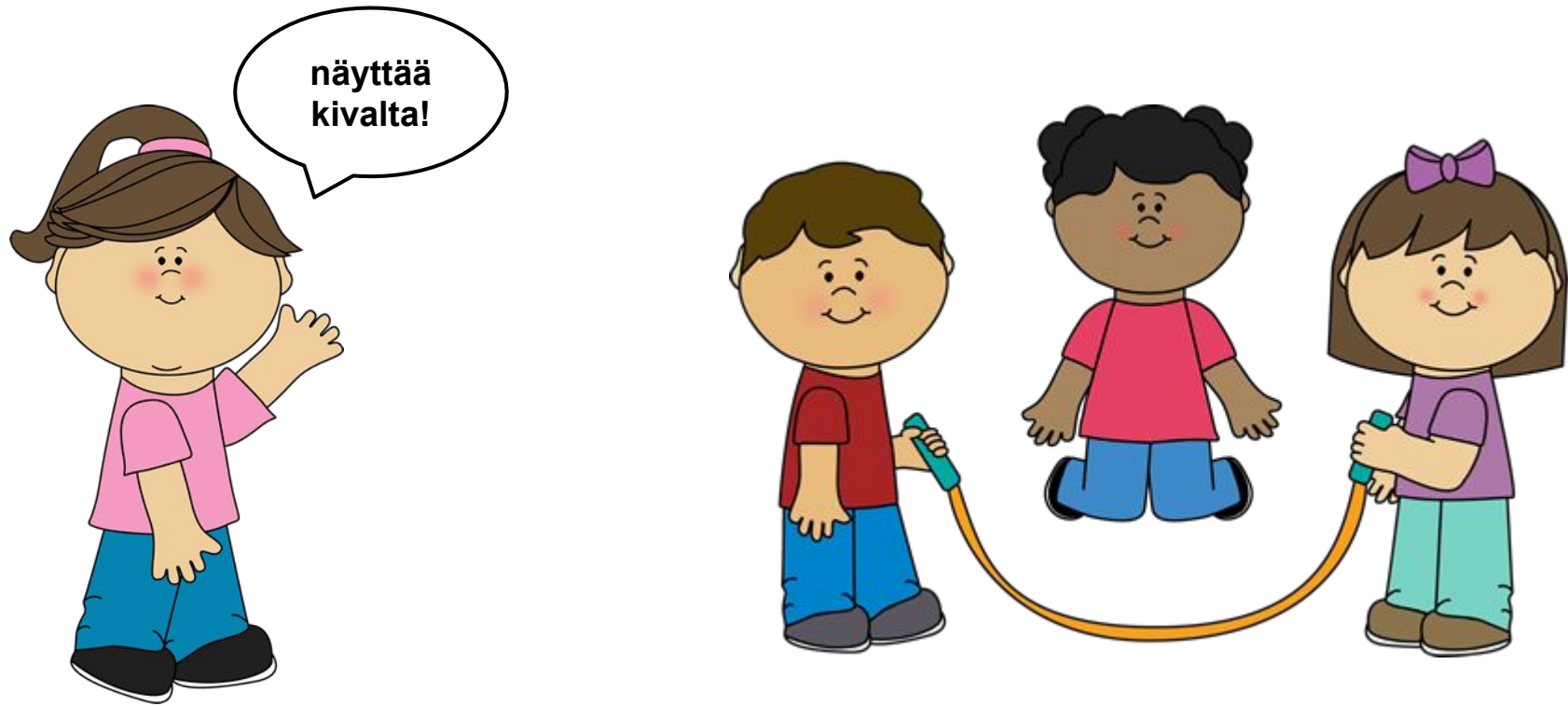
**Kun minä näen lapsia leikkimässä yhdessä ja minäkin
tahdon leikkiin mukaan, tiedän mitä voin tehdä.**



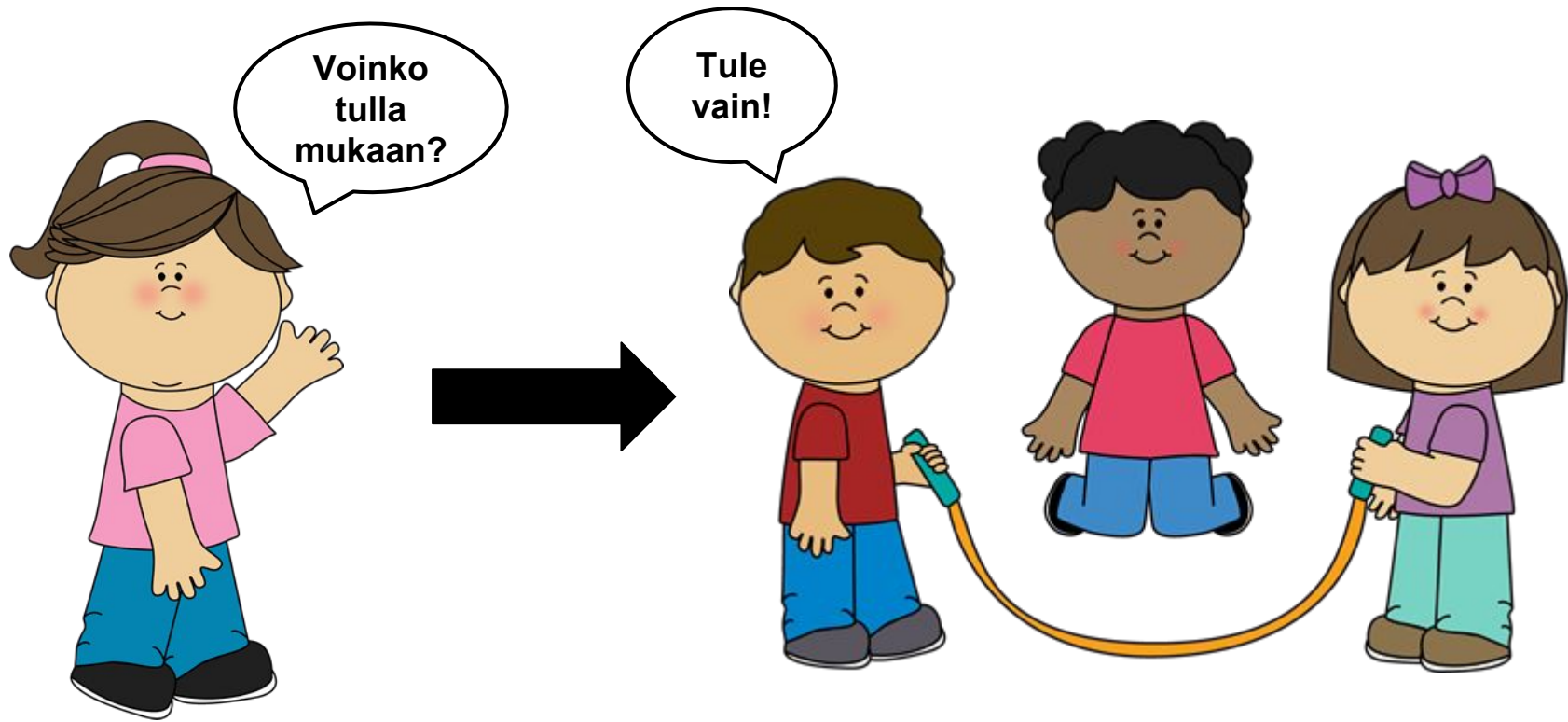
**Ensin kävelen niin lähelle heitä,
että näen mitä he leikkivät ja että he huomaavat minut.**



Katson vähän aikaa hiljaa kun he leikkivät, jotta opin leikin. Sitten osaan leikkiä sitä heidän kanssaan yhdessä.

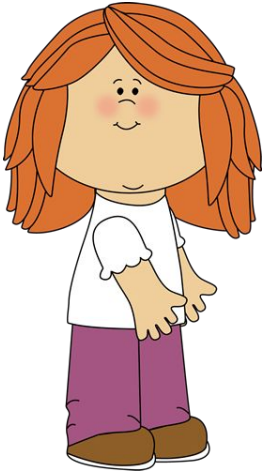


Seuraavaksi sanon jotain mukavaa heidän leikistään, kuten “Tuo näyttää kivalta leikiltä” tai “osaatte hyppiä narua tosi hyvin”. Kysyn, voinko tulla leikkiin mukaan.

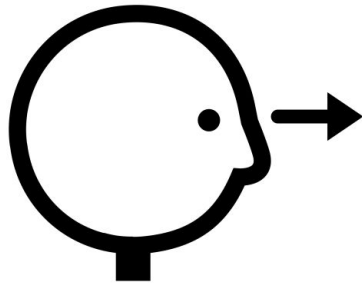


Kun olen pyytänyt lupaa ja saanut luvan, voin mennä leikkiin mukaan. Meillä on kivaa yhdessä.

Leikkiin pääsemisen säännöt!



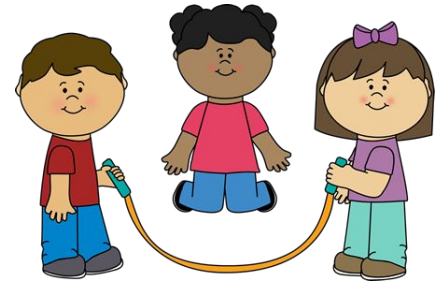
Kävele



Katso



**Sano
jotakin
kivaa**



Leiki



**Nyt minä tiedän miten pääsen leikkimään
muiden lasten kanssa yhdessä.**

Lapsen täytyy olla motivoitunut leikkimään toisten lasten kanssa. Näin ollen hänen kanssaan voi joutua tekemään paljon työtä sen eteen, että hän ymmärtää leikkimisen olevan mukavaa ja jotain mitä hän haluaa tehdä.

Lapsen kanssa voi viettää aikaa vain katsellen kun jotkut lapset leikkivät keskenään. Huomioi samalla koko ajan toisten lasten leikkiä ja kommentoi sitä lapselle jonka kanssa olet, tyyliin "*Näyttääpö tuo leikki kivalta?*".

Aloita tämän tarinan läpikäyminen siinä vaiheessa kun lapsi osoittaa vähänkään kiinnostusta leikkimiseen muiden kanssa. Tarina auttaa lasta omaksumaan leikkiin pääsemisen sääntöjä ja kuvien avulla tarinan vaiheet jäävät muistiin. Ole määrätietoinen! Joudut käymään tarinaa läpi monta kertaa, ennen kuin lapsi on valmis itsenäiseen leikkiin muiden kanssa.

Voitte harjoitella tarinaa esim. siten, että järjestät tilanteen jossa jotkut lapset leikkivät keskenään ja leikkiä harjoitteleva lapsi saa harjoitella tarinan vaiheiden mukaisesti leikkiin mukaan pääsemistä. Harjoitelkaa tätä niin paljon mahdollista.

Voit esittää tilanteet läpi myös itse. Järjestä tilanne jossa jotkut lapset leikkivät keskenään ja ole itse lapsi joka tahtoo päästä leikkiin mukaan. Tee tahallisia virheitä ja pyydä sekä harjoittelevaa lasta, että muita lapsia havainnoimaan mitä teet väärin suhteessa tarinan vaiheisiin. Voit tehdä esimerkiksi niin, että vain ryntäät keskelle toisten leikkiä ja alat leikkimään. Voit sitten kysyä, "*huomasitteko mitä tein väärin*".

Voitte harjoitella lapsen kanssa myös leikkiryhmään menemistä olemalla yhdessä, jolloin sinä ohjaat lasta aina kun hän ei tiedä mitä tehdä tai on liian arka.

Kun harjoitteleva lapsi pääsee mukaan toisten lasten leikkiin, ohjaa toisia lapsia sanomalla, että antavat harjoittelevan lapsen olla mukana leikissä hetken aikaa. Voi olla, että harjoittelevan lapsen leikki on muiden kanssa hyvin lyhytkestoista, mutta lapselle pitää muistuttaa, että leikkiminen toisten kanssa on kivaa ja sanoa esim. "*Leiki vielä vähän aikaa*".

KIITOS

Tämä sosiaalinen tarina sisältää grafiikoita joiltakin seuraavista taiteilijoista ja tahoista.



Tarina: 2017 © Viitottu Rakkaus

Papunet

www.papunet.net

*My*CuteGraphics

www.mycutegraphics.com



www.whimsyclips.com

Clipart Panda

www.clipartpanda.com



Classroom Clipart

www.classroomclipart.com



www.clipartkid.com



www.openclipart.org



www.clipart-library.com