



KUINKA SOSIAALISTA TARINAA LUETAAN?



Sosiaaliset tarinat tulisi lukea lapselle ääneen vähintään 2-3 kertaa, mutta mitä useammin tarina käydään läpi, sen parempi.

Muutaman lukemiskerran jälkeen lapsen ymmärrystä voi kokeilla vaikkapa leikkimällä roolileikkiä, jossa käydään tarinan tilanne läpi. Voit esimerkiksi sanoa: *"Nyt olemme rannalla, mitä rannalla tapahtuu?"*. Mieti luovasti tilanteita joissa sosiaalista tarinaa voisi muistella ja harjoitella opittavaa taitoa.

Lue tarinat uudelleen joka päivä niin usein kunnes lapsi ei enää tarvitse niitä.

Gcg]UU]gYb\$Uf]bUb\$ì _Ya]gYb\$ U] \ YYhs



Esitä tarina yhdelle tai useammalle kohdehenkilölle silloin kun tilanne on rauhallinen ja rento. Tämä edesauttaa oppimista ja saa lapsen tai nuoren muodostamaan positiivisen kuvan tilanteesta jossa tarinaa käydään läpi. Sosiaalista tarinaa ei tule koskaan käyttää rangaistustilanteessa, tyyliin "näin sinun pitää tehdä kuten tarinassa sanotaan". Tarinan käsittelytilanne on tällöin negatiivinen.

§



Ole rehellinen ja aito kun esittelet tarinaa, tyyliin "Minä kirjoitin tämän tarinan sinulle. Siinä puhutaan suuttumisesta. Luetaan se yhdessä." Lapsen tai nuoren olisi hyvä saada tilanteessa käsitys, että tämä tarina on kirjoitettu juuri hänelle.

§



Lue tarina niin usein kuin vaaditaan -jotkut tarinat voidaan käydä läpi kerran päivässä, jotkut ennakoitaessa tiettyä tilannetta jossa ei-toivottua käytöstä ilmenee. Jotkut tarinat kirjoitetaan juuri tiettyjä tilanteita varten, vaikkapa neuvomaan miten kaverin synttäreillä käyttäytyään.

§



Kun luet tarinaa, pidä yllä positiivista, kannustavaa ja kärsivällistä asennetta. Tämä on erityisen tärkeää, jotta tarinalla olisi toivotunlainen vaikutus lapseen tai nuoreen.

S



Kun luet tarinaa, käytä rauhallista ja ystävällistä äänensävyä. Huolehdi, että ympäristö on hiljainen, mukava ja turhat häiriötekijät on karsittu pois.

S



Ota muitakin mukaan tarinankerrontaan. Esimerkiksi jos tarinan opetus liittyy kouluun, lapsi tai nuori voi lukea tarinaa kodin lisäksi myös opettajan tai avustajan kanssa koulussa.

S



Esittele lapselle tai nuorelle vain yksi tarina ja sen sisältämä opetus kerrallaan, jotta oppimista tapahtuisi ja tulos olisi toivotunlainen. Liika informaatiotulva monesta eri tarinasta voi saada lapsen häkeltymään ja oppimista ei tapahdu.

