

# TEHTÄVÄN TEKEMINEN

Lue lapsille/nuorille tarina kahdesta sudesta. Lue hitaasti ja rauhallisesti, anna lasten pohtia tarinaa mielessään.

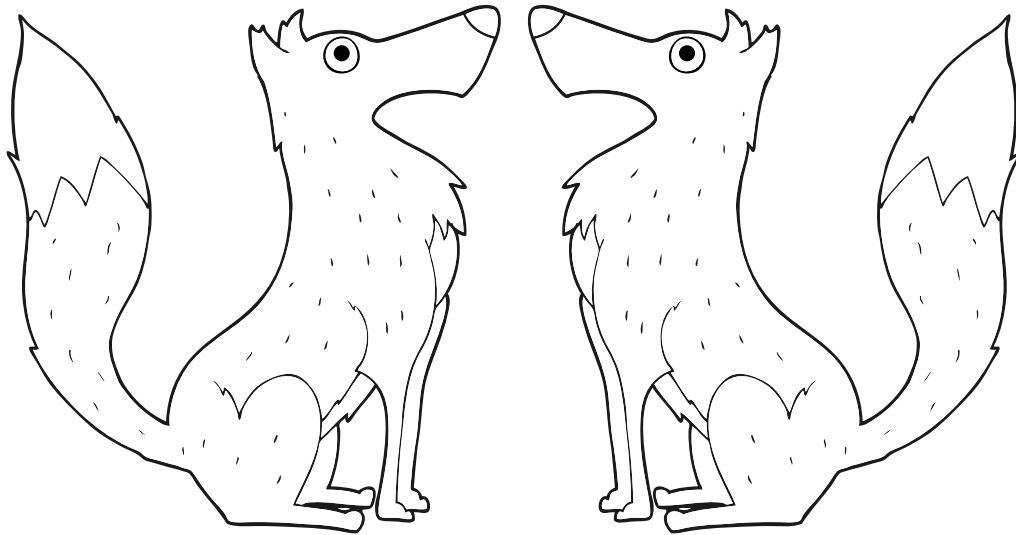
Voit jakaa lapset esimerkiksi ryhmiin joissa he voivat keskustella tarinasta ja sen opetuksesta, mitä tarina tarkoittaa. Voit esittää lapsille oivalluttavia kysymyksiä, joista esimerkkejä tarinan lopussa.

Tulosta lapsille hyvän ja pahan suden ruokalistat (menut) joihin he voivat täyttää asioita joilla ruokkisivat susia. Mitä hyviä tekoja ja sanoja hyvä susi söisi ja vahvistuisi sisällämme? Mitä pahoja tekoja ja sanoja paha susi tarvitsee vahvistuakseen?

Lapset voivat miettiä kumpaa sutta he tahtoisivat ruokkia ja millaisilla teoilla ja sanoilla he sen tekisivät.

Lasten kanssa voi myös miettiä millaisia ovat tilanteet joissa hyvä susi on saanut tarpeeksi ruokaa ja vahvistunut (esim. hyvin sujuvat yhteiset leikit) ja vastaavasti tilanteita joissa paha susi onkin vahvistunut ja voittanut (esimerkiksi riitatilanteet).





## TARINA KAHDESTA SUDESTA

Vanha Cherokee intiaani istuu iltanuotiolla lapsenlapsensa kanssa ja kertoo tälle tarinan kahdesta sudesta. "Lapseni, tiesitkös, että meidän kaikkien sisällä asuu kaksi sutta, jotka käyvät jatkuvaa taistelua keskenään. Toinen näistä susista on hyvä ja lempeä. Se edustaa iloa, intoa, rauhaa, rakkautta, toivoa, nöyryyttä, empatiaa, totuutta ja myötätuntoa joita meissä ihmisissä on. Toinen susista on paha ja ilkeämielinen.

Se edustaa vihaa, kateutta, surua, katumusta, ahneutta, itsekkyyttä, mustasukkaisuutta, itsesääliä, paha mieltä ja valheita joita meissä ihmisissä on." Lapsi katsoo isoisäänsä joka istuu nyt hiljaa nuotion loimuavaa liekkiä katsellen. Lapsi miettii tarinaa hetken ja kysyy: "Kumpi susista sitten voittaa taistelun?" Vanha intiaani katsoo lasta ja vastaa:

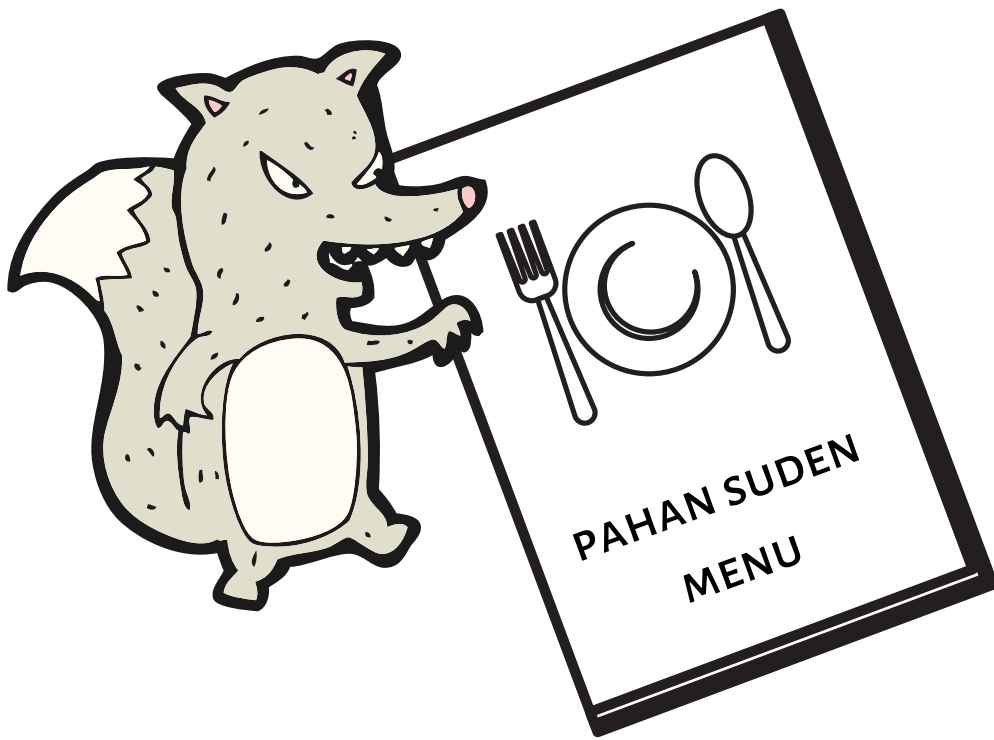
"Se susi voittaa kumpaa sinä ruokit."



OIVALLUTTAVIA KYSYMYKSIÄ LAPSILLE JA NUORILLE:

LAPSI JÄÄ MIETTIMÄÄN ISOISÄN SANOJA. MITÄ SINÄ LUULET ISOISÄN

TARINAN TARKOITTAVAN? MITÄ SISÄLLÄMME TAISTELEVAT SUDET SYÖVÄT?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

